

## **Аннотация к краткосрочной рабочей программе «Мир, в котором я живу»**

Краткосрочная рабочая программа «Мир, в котором я живу» является программой нравственно – патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная. Программа направлена на формирование экологического самосознания, к желанию беречь и сохранять те уникальные природные богатства, которые есть в нашей стране. В концепцию данной программы заложена работа со всеми доступными материалами (физические, контурные карты, дидактические игры, интернет и т.д.).

На протяжении всего курса реабилитации, дети будут узнавать о заповедных зонах и национальных парках, ареалы обитания тех или иных видов животных и птиц, климатические зоны России и региона, места добычи природных ископаемых и памятники природы родной страны.

Работая с данной программой, дети активно будут познавать окружающий мир. Они не только будут задавать много вопросов, но и сами формулировать ответы или создавать версии.

Данная программа имеет **естественнонаучную направленность**.

**Цель программы** – изучение, в доступной для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями форме, многообразия природных и климатических зон России и Краснодарского края, ее флоры и фауны, природных ресурсов и исчезающих видов животных.

### **Задачи программы:**

- формирование осознанно-правильного отношения к представителям живой и неживой природы, навыков экологически-грамотного поведения в природе, формирование навыков бережного использования природных ресурсов;
- формирование активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления;
- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать окружающий мир;
- развитие общих познавательных способностей: умение описывать, строить предположения, предлагать способы их проверки;
- воспитывать гуманно-ценностное отношение детей к природе;
- развитие уважительного отношения к окружающему миру, природе родной страны;
- познакомить детей с природой Краснодарского края;
- привить любовь к близким, к красоте окружающего мира, уважение к людям искусства и их труду.

### **Методика и технология реализации**

Работа по освоению программы ведется в рамках кружковой работы, каждая тема программы раскрывается при помощи образовательной деятельности различного типа. Общий объем занятий – 6 часов, каждое занятие - 1 академический час.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с **3 до 17 лет**.

### **Продолжительность программы**

Данная программа рассчитана на периоды реабилитации в **24 календарных дня**.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, **2 раза** в неделю продолжительностью 30-40 минут.

### **Ожидаемые результаты программы**

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, вовлеченные в творческие, оздоровительные, развлекательные и другие виды дополнительной образовательной деятельности, получают возможность воспитать в себе такие личностные качества как способность утвердить себя и проявить своё неповторимое «Я».

В процессе дополнительной образовательной деятельности, организованной в различных формах и методах, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, улучшат межличностные отношения, смогут восстановить смысла - жизненные ориентации личности ребенка и семьи в целом, знать названия климатических зон России; названия некоторых регионов России; знать ареалы обитания некоторых животных и птиц России и региона; знать некоторые национальные парки и заповедники России и региона.