

Аннотация к краткосрочной рабочей программе «Волшебный бисер»

Программа «Волшебный бисер» имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность на развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, наглядно-действенного мышления, восприятия и сенсорной координации ребенка с ограниченными возможностями.

Отличительные особенности работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в данной программе состоят, в том, что в ходе реализации программы дети получают педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Волшебный бисер» и её отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей детей. Но главной отличительной особенностью является её направленность. Воспитатель планирует свою работу от простого к сложному, и это развивает в детях творческий потенциал.

Программа «Волшебный бисер» развивает творческие способности через ручной труд – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе и развивает творческое воображение, способность фантазировать произвольно, заранее планируя процесс труда.

Цель программы – разработка содержания коррекционно-педагогической работы с ребенком, направленной на развитие творческого воображения, творческих способностей, индивидуальности, художественного вкуса, всестороннее, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание детей путем экспериментирования с различными материалами, техниками его использования.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания об использовании различных видов материалов в творческой деятельности;
- формировать у детей прочные умения и навыки действия с различными материалами и инструментами для детского творчества;
- выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
- формировать умения сравнивать (по цвету, форме, размеру и количеству деталей), анализировать, делать выводы;

- поддерживать личностное творческое начало, умение воплощать в художественной форме свои представления, переживания, мысли, чувства, проявлять инициативу, оригинальность.

Развивающие:

- развивать сенсомоторные навыки (тактильной, зрительной, слуховой памяти, координации мелкой моторики рук);
- развивать внимание, усидчивость;
- расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся;
- развивать художественно-эстетический вкус; фантазию, воображение;
- развивать самостоятельность в сочетании знакомых техник для придания детскому продукту ещё большей выразительности и индивидуальности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость;
- формировать творческий подход к выбранному виду деятельности;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата, доводить дело до конца;
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, творческую активность.

Участники программы

Программа предназначена для детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 10 до 17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Форма и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, два раза в неделю, продолжительностью 30-40 минут.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Волшебный бисер» дети должны **знать:**

- название и назначение материалов (бисер, нитки, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (иглы, ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

уметь:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом

- и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами;
 - под руководством воспитателя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;
 - подбирать детали для работы;
 - доводить начатое дело до конца.