

**Аннотация**  
**к краткосрочной рабочей программе**  
**«Мастерская творческих дел»**

Программа «Мастерская творческих дел» имеет художественную направленность, а по функциональному назначению является прикладной, то есть создаёт условия для овладения детьми определённой совокупности умений и способов действия. Программа создаёт необходимые условия для свободного самовыражения и художественного творчества ребёнка. Декоративно – прикладное искусство позволяет ребёнку систематически развивать органы чувств и творческие способности.

Отличительные особенности работы с детьми с ОВ в данной программе состоят в том, что средства, формы обучения и воспитания зависят от вида аномального развития, степени и характера нарушений различных функций, возрастных возможностей, а также от индивидуальных способностей детей.

С целью оптимизации жизненного пространства детей с ОВ, проявляющими интерес к декоративно - прикладному творчеству и разработана краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская творческих дел».

Программа предполагает изучение разнообразных видов аппликации, художественного конструирования из бумаги и бросового материала, изобразительное искусство.

Наиболее важным моментом программы для детей с ОВ является положительное влияние на развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. Постоянная, кропотливая работа над предметом декоративно - прикладного искусства обеспечивает развитие мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями, что благоприятно сказывается на развитии речи, мышления, памяти, внимания, обогащение практического опыта в практической деятельности. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются чёткие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Так же создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время у ребёнка воспитывается чувство добиваться положительного результата.

**Цель программы** – создать условия для развития положительного эмоционального и социально - адаптивного поведения детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями, формирование позитивных качеств, развитие познавательной активности путём вовлечения в творческую деятельность, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- расширять знания, умения и навыки по различным направлениям декоративно - прикладного творчества;
- формировать умения и навыки работы с различными материалами;
- учить экономному и рациональному расходованию материала.

#### ***Развивающие:***

- развивать память, воображение, наблюдательность, творческие способности;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- расширять кругозор;

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать выдержку, волевое усилие, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать организованность, аккуратность.

Важна поддержка и одобрение любых творческих идей, поступающих от детей с ОВ, закрепление любых, пусть даже минимальных успехов ребёнка, развитие собственной индивидуальности в условиях различных форм совместной деятельности. В условиях программы «Мастерская творческих дел» каждый ребёнок обретает право и реальную возможность для развития своих творческих возможностей, преодолевая внутренние трудности. Кусочек фантазии есть в каждом ребёнке, который чувствуя, мысля, действуя, вносит в жизнь хотя бы крупицу своего «Я».

### **Участники программы**

Программа предназначена для воспитанников **5-11 лет с ограниченными возможностями здоровья.**

## **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в подгрупповой форме (1-2 человека), 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы «Мастерская творческих дел» воспитанники с ОВ должны

### **знать:**

- правила техники безопасности;
- правила поведения в коллективе сверстников;
- названия материалов и инструментов, используемых в работе;
- основные приёмы и этапы изготовления поделок;
- правила организации своего рабочего места;
- первоначальные понятия о различных видах декоративно – прикладного искусства.

### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиену труда при работе с колющими и режущими предметами (ножницы, игла), пачкающимися материалами (клей, краски, цветные карандаши);
- правильно организовать своё рабочее место;
- владеть базовыми трудовыми навыками и умениями;
- различать виды материалов (бумага, ткань, природный материал);
- владеть навыками коммуникативных отношений;
- с помощью педагога выполнять несложные поделки;
- эстетично и аккуратно выполнять декоративную работу;
- доводить начатое дело до конца.