

## **Аннотация к краткосрочной рабочей программе «Планета добрых дел»**

Одной из наиболее значимых составных частей социального воспитания является нравственное воспитание ребенка с нарушениями в развитии, которое направлено на формирование системы практических знаний о нормах и правилах поведения в обществе.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача педагога сверхсложная: она должна раскрыть внутренний мир воспитанника и заложить основы нравственных отношений, тем самым формируя нравственную воспитанность.

Работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями имеет свои особенности. Такие дети испытывают затруднения в формировании морально-этических понятий, в становлении оценки и самооценки социально-значимых черт личности, поведенческих основ ребенка: доброты, любви, совести, уважения к окружающим.

**Новизна программы «Планета добрых дел»** и её отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков с ОВ. Но главной отличительной особенностью является ее направленность. Программный материал построен на использовании игровых методов, бесед, дидактических игр и т.д. Выбор такой работы не случаен. Многие дети не воспринимают информацию в чистом педагогическом изложении, а в игровой деятельности она усваивается в более доступной форме.

### **Актуальность программы**

В современном обществе, когда всё чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится всё более актуальной. Процесс воспитания очень сложен даже тогда, когда речь идет о совершенно здоровых детях. Естественно, что он оказывается особенно сложным, когда воспитываются дети с отклонениями в развитии.

Для многих воспитанников характерно наличие серьезных нарушений в сфере возбудимости, неуравновешенности в поведении, или в повышенной заторможенности.

Все это осложняет решение задачи нравственного воспитания ребенка с ограниченными возможностями. Отсюда возникает противоречие между необходимостью нравственного воспитания умственно отсталых детей и невозможностью полноценного усвоения ими нравственных норм и правил в силу недостатков умственного развития.

Создание программы является закономерным итогом целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у воспитанников духовно-нравственных качеств, формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений.

**Цель программы** – создание условий для гармоничного духовно-нравственного развития личности воспитанника и привитие ему основополагающих жизненных принципов.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучить практическим приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе нравственности.

#### **Развивающие:**

- способствовать личностному развитию, повышению уровня воспитанности детей и подростков с ОВ;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, культуре поведения;
- развивать память, воображение, творческие способности.

#### **Воспитательные:**

- воспитать нравственные качества;
- воспитать уважение к сверстникам, взрослым.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей и подростков с ограниченными возможностями в возрасте с 7 до 17 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы «Планета добрых дел» воспитанники будут

**знать:**

- понятия «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- пословицы о доброте, дружбе, верности, благодарности;
- этикетные формы приветствия, прощания, благодарности;
- первоначальные представления о нравственных взаимоотношениях;
- правила вежливости;

**уметь:**

- применять знания в повседневной жизни;
- быть доброжелательными;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- различать хорошие и плохие поступки;
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
- принимать участие в коллективных играх (приобретение опыта совместной деятельности);
- употреблять в речи элементы фольклора (пословицы, поговорки);
- проявлять дружеские отношения между детьми и взрослыми.
- проявлять заботу и доброту не только к людям, но и к природе.
- ценить дружбу, беречь ее.