

**Аннотация
к краткосрочной рабочей программе
«Богатыри»**

Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физкультурой и спортом. Спортивно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Данная программа обеспечивает эффективность построения тренировочного процесса по спортивно-патриотическому воспитанию и содействует успешному решению задач физического развития детей-инвалидов она направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личности развития, развития инициативы на основе сотрудничества с педагогами и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями по спортивно-патриотическому воспитанию.

Актуальность программы

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Цель программы заключается в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами средствами физической культуры.

Задачи программы:

- обеспечить сохранение здоровья детей-инвалидов через всестороннее физическое развитие;
- помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами физической культуры;
- способствовать проявлению разумной смелости, решительность, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера;
-развивать у детей терпение и выносливость;
-создавать условия для проявления положительных эмоций. Для развития патриотических чувств у детей можно использовать игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Разведчики». Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу.

Отличительные особенности и новизна

Комплексное решение задач оздоровления, формирование физических качеств и двигательных навыков тесно связаны с воспитанием патриотизма и чувства гордости за свою страну, край.

Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму, в связи с этим при планировании занятий учитываются индивидуальные особенности детей-инвалидов. Формирование спортивно-патриотических чувств детей-инвалидов осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

Методика программы

Формирование патриотических чувств детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных праздников и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации спортивно-патриотического воспитания детей-инвалидов возможно только на основе комплексного подхода. Такой подход включает в себя воспитательную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации. Поэтому был разработан комплекс мероприятий.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия, соревнования и прием тестов физической подготовленности.

В ходе практических занятий ребенок выполняет практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением инструктора по физической культуре, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Формы проведения:

- спортивные состязания, соревнования;

- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- экскурсии по историческим местам города;
- чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей;
- рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций и вырезок из газет, содержащих необходимые исторические факты и события;
- использование аудио и видео аппаратуры для просмотра и слушания музыкальных произведений о войне, родной земле, показы детям фильмов о подвигах русских людей.

Направления программы:

Развивающее:

- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;

Профилактическое:

- профилактика болезней опорно-двигательного аппарата через всестороннее физическое развитие;

Воспитательное:

- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

воспитание качеств личности таких качеств, как целеустремлённость, настойчивость и веры в победу;

Духовно-нравственное:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к военнослужащим нашей Родины.

Краткосрочная рабочая программа «Богатыри» является программой нравственно – патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная. Общий объем занятий – 6 часов, каждое занятие 30-40 минут.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями с 7 до 14 лет.

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на периоды реабилитации в 24 календарных дня.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Состав исполнителей

Инструктор по физической культуре, имеющий высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения программы «Богатыри» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы. Система планируемых результатов представлена в виде целевых ориентиров ребенка-инвалида, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Особенности детей (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности воспитания (отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка-инвалида конкретных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения программы в виде целевых ориентиров.