

Аннотация
к краткосрочной рабочей программе
«Виртуальное путешествие по странам и континентам»

Для детей, которые в силу жизненных обстоятельств, оказались ограниченными в своем передвижении, виртуальные путешествия остаются самым оптимальным способом ощутить себя частью этого мира, не рискуя при этом здоровьем и жизнью.

Это новое направление в деятельности учреждения будет направленно на повышение социальной активности получателей социальных услуг, повышения качества жизни, организацию правильного и познавательного отдыха, расширению круга общения.

Актуальность программы

Далеко не каждый ребенок с ОВЗ, в силу различных причин, может посетить тот или иной объект в реальной жизни. Благодаря виртуальным экскурсиям, это становится возможным.

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, один из эффективных способов социализации детей с ОВЗ. Эта форма работы направлена на расширение кругозора и активизацию познавательной деятельности ребенка, обогащение активного и пассивного словаря детей, развитие связной речи и любознательности. Виртуальная экскурсия способна создать у участников полную картину присутствия.

Социальная значимость виртуальных экскурсий заключается в доступности информации, в преодолении социальной изоляции, во взаимодействии со сверстниками и педагогом и совершенствовании способности к обучению детей с ОВЗ. Кроме того, для детей это увлекательная игра, и не требует дополнительных материальных затрат.

На примере виртуальных экскурсий мы видим прекрасный вариант применения информационных технологий, которые прочно входят в практику образовательного и коррекционного процессов.

Виртуальное путешествие открывает равные возможности для всех категорий получателей социальных услуг, даёт им возможность увидеть мир во всём его многообразии, позволяет ощутить себя свободными, что определенно благотворно сказывается на психоэмоциональном состоянии детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа поможет раскрыть ребенку многообразие флоры и фауны разных континентов, мир национальных культур, расширить представление об образе жизни людей, населяющих нашу планету, их обычаи и традиции на основе познания. Способствует речевому, художественно-эстетическому, нравственному и социальному развитию детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через приобщение к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом и культуре народов мира. Реализация поставленных в программе задач

способствует воспитанию гармоничной личности, более успешной адаптации детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья к жизненным условиям.

Цель – социализация детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение потребности в культурном, познавательном и духовном развитии.

Задачи:

- **Познавательные:**
- познакомить детей с континентами нашей планеты, с особенностями климатических условий;
- создать условия понимания, что особенности внешнего вида, способ существования и повадки живых существ зависят от условий их среды обитания;
- познакомить с основными представителями животного мира изучаемого континента;
- развивать умение сравнивать животный мир континентов.
- развивать основные психологические процессы: память, внимание, мышление, речь.
- **Воспитательные:**
- воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, **2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.**

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья **5 – 17 лет.**

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на курс реабилитации 24 календарных дня.

Материал и техническое оборудование

- Подборки видео на Videocom;
- Фильмы BBC;
- Видео файлы Youtube 360;
- Виртуальные туры AirPano;

- Ноутбук Lenovo IdeaPad;
- Проектор Benq MP DLP.

Программа содержит в себе два модуля:

I модуль «Путешествие по пяти континентам» (4 академических часа) - модуль направлен на знакомство учащихся с животным миром Африки, Австралии, Северной и Южной Америки.

II модуль «Путешествие по Евразии» (4 академических часа) - модуль направлен на знакомство с животным миром Евразии (Страны Азии – Япония, Китай, Индия. Путешествие по России).

Ожидаемые результаты:

- дети будут знать названия континентов планеты Земля;
- иметь представления о климатических особенностях континентов;
- знать и называть основных представителей животного мира континентов и умеют сравнивать животный мир континентов в зависимости от их климатических условий проживания;
- осознавать важность ответственного и позитивного отношения к окружающему миру;
- называть животных Красной книги и какие мероприятия проводятся для охраны животного мира.