

**Аннотация**  
**к краткосрочной рабочей программе**  
**«Я Родине своей пою»**

**Нравственное,** патриотическое и культурное **воспитание** подрастающего поколения в современных условиях - это три важнейших направления в **воспитательной** работе российских педагогов.

Детство - важнейший период в **нравственном** становлении личности. **Нравственное воспитание** в учреждении происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребенка с **нравственными** нормами поведения в процессе различной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, **музыкально-художественной**, чтения художественной литературы). Всё это является для ребёнка своеобразной школой, где он приобретает опыт моральных отношений, усваивает правила поведения, элементарную культуру деятельности, формируется эмоционально **нравственное** отношение к окружающему миру.

**Новизна программы** «Я Родине своей пою» и её отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Но главной отличительной особенностью является ее направленность.

**Актуальность программы**

"С чего начинается Родина?". Да, наверное, "с той песни", а еще - с того знакомого с самого детства места, где мы родились, где мы гуляли, бегали, играли, где мы знаем каждое здание, каждую улицу. У каждого человека есть свой родной город, есть Родина. Важно, чтобы с детских лет мы любили и знали край, где живем, гордились за свою страну, ее историю, свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

**Цель программы** – сохранение нравственного здоровья детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- воспитать любовь к историческому и культурному прошлому своего народа, родной земле, городу, семье, родному дому;
- развить чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему;
- углубить знания о традициях и исторических событиях своей Родины;
- расширить музыкальный кругозор детей, поддерживать интерес;
- развить эмоциональную отзывчивости на музыку.

#### **Развивающие:**

- способствовать личностному развитию;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать память, , творческие способности;
- расширять кругозор;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к музыкальному творчеству;
- воспитывать уважение к товарищам, к взрослым, к самому себе;

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей и подростков с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в возрасте с 5 до 17 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

**Итогом работы** являются: интегрированные занятия, музыкально-литературные композиции, познавательные занятия – путешествия, праздники, развлечения, тематические вечера, музыкальные презентации.

**Ожидаемые результаты:**

- у детей формируются новые знания;
- повышается интерес к истории России;
- развиваются творческие способности;
- укрепляются дружеские отношения, чувство товарищества, благожелательности;
- сформировываются представления о чувстве любви к семье, дому, городу, стране;
- знакомятся с новыми произведениями русского фольклора.
- у детей воспитывается уважительное отношение ко всем людям на планете с позиции мира и дружбы.