

Аннотация
к краткосрочной рабочей программе
«Моя Кубань – моя Родина»

Социальное развитие является одним из основных и неотъемлемых условий эффективной самореализации детей с ограниченными возможностями в различных видах профессиональной и социальной деятельности и обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Главной задачей обучения и воспитания детей с ОВ является социализация через развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений.

Включение регионального компонента в коррекционно-развивающий процесс позволяет решать задачи: развитие высших психических функций, стимулирование речевой активности детей, развитие коммуникативных навыков, совершенствование лексико-грамматического строя, формирование навыков понимания и построения развёрнутых речевых высказываний. Обогащением представлений о родном крае мы решаем задачи познавательного развития, способствуем быстрейшему овладению правильной речью детьми. Понимание Родины у детей с ОВЗ связано с ощущением родного края, земли, на которой родился он и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным местам.

Предмет изучения

Представление о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации.

Актуальность программы

Один из важнейших вопросов образования в современных условиях – это формирование его региональной составляющей. Важным аспектом обучения детей с ОВ является расширение представлений об окружающем их природном мире и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к

жителям края. Информация о своей семье, населённом пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал детей, помогает адаптироваться к взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности. Дети с ОВЗ испытывают трудности в обучении, часто плохо ориентированы во многих вопросах. Обращает внимание на себя их недостаточная осведомленность, в вопросах касающихся своей семьи, собственной личности. В процессе воспитания детей с ОВ должны сочетаться настойчивая работа по формированию у них личностных качеств, а также с коррекционной работой направленной на исправление недостатков и характеризующих их качеств и поведения.

Цель программы – систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представление о различных сторонах жизни своего города, края и его населения;
- ознакомить с историей и современной жизнью своего города и Краснодарского края.

Развивающие :

- развивать креативность, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность.

Воспитательные:

- воспитать чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- формировать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных

национальностей, вероисповеданий, проживающих на территории Краснодарского края.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ОВЗ с 7 до 17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня)

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Моя Кубань – моя Родина» дети научатся:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности;
- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов.