

**Аннотация**  
**к краткосрочной рабочей программе**  
**«Мир вокруг меня»**

В связи с изменениями в обществе всё более актуальными становятся вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни. Признание прав каждого ребёнка, его интересов, потребностей, оказание ему помощи в процессе личностного становления является чрезвычайно важным. Социальное развитие является одним из приоритетных направлений коррекционно-педагогического обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями (далее ОВ). Знакомство детей с ограниченными возможностями с явлениями и предметами окружающего мира - системообразующая часть коррекционно-образовательного процесса. Каждый ребёнок постепенно учится понимать самого себя и окружающих, а для детей с ограниченными возможностями эти представления формируются только с помощью взрослых.

Ознакомление детей с ОВ с миром — это средство образования в их сознании реалистических знаний о мире, основанных на чувственном опыте и воспитании правильного отношения к нему. Знакомство с окружающим миром является источником первых конкретных знаний и тех радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь.

Таким образом, одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы воспитателя является формирование представлений об окружающем мире. Их недостатки у детей с ОВ общеизвестны. Улучшение качества таких представлений - одна из предпосылок успешной социализации. При этом необходимо обратить особое внимание на учёт закономерности становления познавательной деятельности детей с ОВ. Возможны несколько путей их совершенствования. Первый - расширять знания об окружающем их мире, преподнося их таким образом, чтобы активизировать мыслительные операции, второй - использовать при формировании представлений информационные технологии.

**Направленность программы**

Программа «Мир вокруг меня» имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность на развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, наглядно-действенного мышления, восприятия и сенсомоторной координации ребёнка с ограниченными возможностями.

**Отличительные особенности и новизна**

Отличительные особенности работы с детьми с ОВ в данной программе состоят в том, что в ходе реализации программы дети получают педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Мир вокруг меня» и её

отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВ. Но главной отличительной особенностью является ее направленность. Воспитатель применяет в работе традиционные виды творческих занятий, бесед, дидактических игр и т.д. Выбор такой работы не случаен. Многие дети не воспринимают информацию в чистом педагогическом изложении, а в творчестве и играх она усваивается легче и в большем объеме.

### **Актуальность программы**

Из опыта работы, у детей с ОВ преобладает дефицит знаний о предметах и явлениях окружающего мира, отмечается слабая речевая регуляция, ограниченность словарного запаса, восприятие окружающего происходит неравномерно, усвоение материала зачастую оказывается нестойким, расплывчатым. Дети плохо представляют себе окружающие предметы, не всегда могут выделить нужный предмет среди других, плохо различают свойства предметов (цвет, форму, величину), недостаточно ориентируются в пространстве. У детей отсутствует перенос усвоенного способа действия с одной ситуации на другую. Это мешает их полноценному процессу социализации.

В программе «Мир вокруг меня» одной из задач будет раскрыть эти возможности, развить их, подготовить детей к дальнейшей социализации.

Дети с ОВ нуждаются только в специальной коррекционной педагогической работе по ознакомлению их с окружающим миром. Поэтому дальнейшей целью моей работы является формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира на основе использования системы специальных игр, заданий с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Цель программы** - разработка содержания коррекционно-педагогической работы с ребёнком, направленной на повышение уровня познавательного развития детей с ОВ через систему игровых занятий по ознакомлению с окружающим миром.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- знакомство с предметным миром и функциональным назначением предметов;
- раскрытие внутренних взаимосвязей между предметами и их назначением.

#### **Развивающие:**

- способствовать личностному развитию;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать память, воображение, наблюдательность, творческие способности;

- расширить кругозор;

**Воспитательные:**

- воспитать интерес к совместной деятельности;

- воспитать уважение к товарищам, к взрослым, к самому себе;

- воспитать у детей интерес к окружающему миру.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 10 до 17 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы «Мир вокруг меня» дети должны **знать:**

- названия различных видов животного и растительного миров;
- их различие между собой;
- их признаки и особенности;
- понятие о времени, часах;
- как правильно пользоваться различными видами часов;
- все времена года и их отличия между друг другом;
- законы и традиции своей семьи;
- обязанности по дому каждого члена семьи.

**уметь:**

- называть различные виды животного и растительного миров;
- различать их между собой, их признаки и особенности;
- правильно пользоваться часами и высчитывать время;
- различать времена года;
- чтить традиции и устройства семьи;
- выполнять свои обязанности по дому;
- владеть базовыми трудовыми навыками и умениями;
- доводить начатое дело до конца.