

## **Аннотация к краткосрочной рабочей программе «Моя Родина - Россия»**

Быть патриотом –естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждение гуманистического образа жизни, осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире. Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого воспитательного пространства по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

Следует отметить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей своё единство с Отечеством. Он формируется под влиянием многих факторов: в процессе обучения и социализации подрастающего поколения, однако главную роль при этом играет воспитание. Ведь оно всегда оказывало решающее воздействие на становление личности и, соответственно, на благополучие целого общества.

### **Актуальность проблемы**

Многие ученые считают, что кризис происходит в душах людей. Поэтому одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания детей.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

### **Направленность программы**

Программа «Моя Родина - Россия» имеет образовательную направленность, процесс привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам. Социально-коммуникативное развитие направлено на гражданско-патриотическое воспитание детей: нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения; понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых; нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок; в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

### **Отличительные особенности и новизна**

Отличительные особенности работы с детьми с ОВ в данной программе состоят в том, что в ходе реализации программы дети получают педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Моя Родина - Россия» в том, что она может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВ.

**Цель программы** - воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

### **Задачи программы:**

- воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому;
- познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями;
- воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формировать патриотические чувства;
- знакомить с боевыми традициями нашего народа;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- расширить представление детей о Великой Отечественной войне и о празднике День Победы, который празднуется 9 мая.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 6 до 11 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

### **Методы обучения:**

- вербальные (беседы, работа по устным рекомендациям, рассказ);
- наглядные (демонстрация иллюстративного материала);

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (аудио-, видео-, компьютерные презентации).

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы «Моя Родина - Россия» дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, дорожить своей семьей);
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом);
- столицу нашей Родины – Москву (знать историю, флаг, герб, гимн России);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).