

## **Аннотация к краткосрочной рабочей программе «Путешествие в историю»**

Одним из приоритетных направлений работы социального педагога является развитие патриотического воспитания.

Нравственно-патриотическое воспитание детей-инвалидов и детей и подростков с ограниченными возможностями является одной из важнейших задач, стоящей перед педагогами в настоящее время.

Для реализации программы по приобщению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья к русской народной культуре нами были выбраны следующие приоритеты:

- окружающие предметы, пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты любознательности, должны быть национальными. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа;

- необходимо широко использовать все виды фольклора: сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы, тем самым приобщать их к общечеловеческим нравственным ценностям;

- большое место должны занимать народные праздники и традиции в приобщении детей к народной культуре;

- важно также познакомить детей с историей возникновения русской куклы.

**Структура программы представляет собой комплекс методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в обществе патриотического воспитания.**

Программа сопровождается перечнем занятий познавательного цикла, дидактических и народных игр, календарно - обрядовых праздников, рекомендованных к использованию в педагогическом процессе. Программа предполагает духовное развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, их приобщения ко всем видам национального искусства, от архитектуры до живописи, от пляски, сказки, музыки до театра.

### **Направленность программы**

Программа предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям и культуре своего народа.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья также необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания

## **Отличительные особенности и новизна**

**Новизна программы** заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему духовно- **нравственного воспитания** углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, виртуальные экскурсии, серии презентаций).

## **Актуальность программы**

В реабилитационных центрах с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, с традициями семейных ценностей, любви и заботе о родных. Формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому.

В процессе воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья мы создаем условия для полноценной духовной жизни воспитанников, для максимальной реализации их природных способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей.

**Цель программы** - формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родной стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны..

## **Задачи программы:**

### ***Образовательные:***

-формирование любви к родной стране, родному краю, интереса к прошлому и настоящему; формирование бережного отношения к природе и всему живому;

-знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

### ***Воспитательные:***

-воспитание чувства гордости за своих соотечественников;

-воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;

-воспитание толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

-воспитание уважения к труду;

-прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);

-воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;

-приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

-воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

-воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;

-воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);

-формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;

#### ***Развивающие:***

-развитие нравственных чувств: чувств, связанных с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения: стыда, совести, доброты, отзывчивости, сочувствия, сопереживания;

-развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, краю, стране.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Воспитанники «Новокубанского реабилитационного центра» в возрасте 9-17 лет

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

#### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, **2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.**

#### **Формы и режим занятий**

Занятия по дополнительной образовательной программе «Путешествие в историю» проходят в совместной деятельности социального педагога и детей. Обучение проводится ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми инвалидами детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья и самостоятельной деятельности воспитанников.

Эффективность воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, различные игры, знакомящие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с традициями и культурой родной страны.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

-патриотическое сознание несовершеннолетних, как основа личности гражданина России;

-усвоение ключевых понятий: патриотизм, героизм, гражданственность;

-развитие творческих способностей;

-позитивное отношение к окружающему миру;

-любовь и бережное отношение к родной природе;

-осознание ответственности за судьбу страны;

-формирование активной жизненной позиции;

-формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;

-воспитание уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей;

-воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России через различные виды детской деятельности;

-познакомятся с потешками, считалками, загадками, зазывалками.

-обогалят игровой и социальный опыт.

-повысят уровень национального самосознания, расширят историко-культурный кругозор.