

Аннотация
к краткосрочной рабочей программе
«Доброе слово»

Дети с нарушениями речи имеют трудности в организации собственного речевого поведения, это отрицательно сказывается на их общении с окружающими. Они не способны к длительной игровой деятельности, своенравны, упрямы, в отдельных случаях проявляется негативизм. У таких детей наблюдается склонность к колебаниям настроения, переходы от импульсивного состояния к заторможенному. На формирование личности ребенка с речевой патологией влияет проблема осознания своего дефекта. Расстройства в эмоционально-волевой и личностной сфере детей могут приводить к нарушениям поведения. Такие психофизические особенности у детей в отдельных случаях в значительной мере затрудняет развитие моральных человеческих качеств.

Воспитание духовно-нравственной личности детей с нарушениями речи стало приоритетным направлением в деятельности учителя-логопеда.

Актуальность программы

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе, т.к. воспитание - важнейший компонент образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Программа духовно - нравственного воспитания «Доброе слово» ориентирована на обучающихся детей ОВ и направлена на реализацию комплексной помощи детям с нарушениями речевого развития.

С каждым годом приходит все больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы. Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме. Дети ОВ находятся в специфически сложных социальных условиях и нуждаются в воспитании таких человеческих качеств, которые помогли бы им сформировать нужную жизненную позицию, занять равноправное место в обществе, участвовать в культурной, экономической и политической жизни страны.

Главное направление в деятельности является воспитание патриотических чувств, ведется работа над фонематическими процессами, развитием слоговой структуры и звуконаполняемости слов опираясь на тему занятий.

Все темы по нравственно-патриотическому воспитанию, как правило, проводятся в форме досугов, поэтому на занятиях мы уделяем большое

внимание всем средствам выразительности и грамматического строя речи. Детям с тяжелыми нарушениями речи сложно управлять своим голосом, поэтому просодике уделяется особое внимание. На занятиях, посвященных лексическим темам, такие как: «Научимся дружить», «Моя Родина», «Мои мысли и чувства», «Добрые сказки», обсуждаем, разговариваем с детьми о их привязанности и любви к своей семье, дому, школе, улице, городу; говорим о важности и уважению к труду людей разных профессий. Слушаются и рассказываются русские народные сказки и рассказы, учатся их пересказывать, сочинять и анализировать. Яркость, емкость, эмоциональность рассказов сказок – всё это воздействует на нравственно-эмоциональную сферу. В пословицах и поговорках в краткой форме и очень метко оцениваются различные жизненные моменты, восхваляются положительные качества, высмеиваются человеческие недостатки.

Таким образом, программа по нравственному воспитанию для детей с нарушениями речи «Доброе слово» содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации единого пространства духовно-нравственного развития, формированию высоких моральных качеств и формирование чувства патриотизма.

Цель - формирование и привитие детям с нарушениями речи духовно-нравственных качеств, традиций семьи, любовь к Отечеству.

Задачи:

- выявить уровень развития духовно-нравственных качеств у детей с нарушениями речи;
- сформировать лексический запас;
- развить навыки связной речи;
- развить у детей с ОВ нравственные качества и патриотические чувства, сформировать уважительное отношение к традициям своей семьи;
- обучить правильному употреблению грамматических категорий родного языка.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, **2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.**

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья **5 – 9 лет.**

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на курс реабилитации 24 календарных дня.

Форма занятий

- ознакомительная беседа с детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации программы;
- чтение стихов, рассказов по теме;
- рассматривание репродукций картин русских художников;
- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Доброе слово» **дети должны знать:**

- представления о понятиях «добро» и «зло»;
- чтить традиции и устройства семьи;
- доводить начатое дело до конца;
- бережное отношение к культурным ценностям, к родному языку, родному краю.
- умение отвечать за свои поступки;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.

Реализация поставленных в программе задач способствует воспитанию гармоничной личности, более успешной адаптации к жизненным условиям.