

Аннотация
к краткосрочной рабочей программе
«Моя семья – Россия»

ГКУ СО КК «Новокубанский реабилитационный центр» посещают дети с ограниченными возможностями и дети-инвалиды, они испытывают значительные трудности в речевой деятельности, которые носят многоаспектный характер:

- ✓ полиморфные нарушения звукопроизношения;
- ✓ недостаточность фонематического восприятия;
- ✓ бедный словарный запас и трудности его актуализации;
- ✓ нарушения грамматического строя речи;
- ✓ несформированность чувства языка;
- ✓ специфическое своеобразие связной речи;
- ✓ низкая речевая активность.

Помимо речевых дефектов, у воспитанников наблюдаются сопутствующие нарушения развития:

- ✓ замедленный темп (незрелость) психофизического развития и быстрая истощаемость всех психических процессов; нарушения моторной сферы;
- ✓ нарушения памяти, внимания, восприятия;
- ✓ слабость познавательных способностей и интересов, скудный запас знаний об окружающем мире;
- ✓ несформированность творческой продуктивности;
- ✓ низкий уровень мотивации, которая имеет большое значение в формировании речи и коррекционно-оздоровительной деятельности.

Часто дети с нарушениями развития отличаются повышенной конфликтностью, агрессивностью, неуверенностью в себе, у них искажены представления о доброте, вежливости, дружбе, взаимопомощи, честности и трудолюбии. Такие отклонения носят стойкий характер и сказываются на общем развитии детей, поэтому они нуждаются в особом подходе в процессе обучения и воспитания.

Учитывая всю проблематику развития воспитанников реабилитационного центра, определяется важность нравственно-патриотического воспитания как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный и исторический компоненты. Патриотическое воспитание, являясь важной и неотъемлемой составляющей духовно-нравственного развития личности ребенка-инвалида, может и должно служить средством в коррекционно-развивающей работе с данной категорией детей.

Актуальность программы. Новизна данной программы заключается в использовании в качестве практического материала методического пособия «Лэпбук». «Лэпбук» - новейший способ организации учебной деятельности с детьми, имеющих нарушения развития. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и

ребенка. Патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями одна из самых актуальных задач нашего времени. Современные дети-инвалиды мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к друзьям, редко сострадают чужому горю.

Лэпбук - одна из интересных форм организации материала. Потому, что рассматривая и выполняя различные задания, дети получают много интересной и познавательной информации, это отличный способ для повторения пройденного материала. Для того чтобы доступно и интересно объяснить детям с нарушениями развития о нашей родине, было изготовлено дидактическое пособие Лэпбук - «Наша Родина Россия».

Цель данного пособия - воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к своей родине России. Лэпбук или как еще его называют интерактивная папка - это самодельная бумажная книжка. Его можно использовать в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе с детьми по патриотическому воспитанию.

Цель программы – организация педагогического процесса, способствующего развитию речи и познавательных процессов воспитанников реабилитационного центра посредством нравственно-патриотического воспитания.

Задачи программы:

- реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями города Новокубанска и Новокубанского района;
- создание условий для восприятия детьми-инвалидами сведений о культурном облике города Новокубанска;
- ознакомление воспитанников центра с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и страны.
- формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры и традиций родного края;
- воспитание бережного отношения к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края и страны;
- развитие связной речи, обогащение и активизация словаря, расширение кругозора у детей с ограниченными возможностями.

Общеразвивающая программа «Моя Родина - Россия» является программой **нравственно-патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная.**

Продолжительность программы и режим занятий

Данная программа рассчитана на периоды реабилитации в 24 календарных дня (6 занятий на 24 календарных дня, 2 раза в неделю).

Объем программы

6 теоретико-практических занятий, которые распределяются следующим образом: два раза в неделю индивидуальные или подгрупповые занятия - до 30 минут.

Состав групп

Представленная программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в возрасте от 7 до 12 лет.

Состав исполнителей

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Ожидаемые результаты программы:

Дети должны:

- сформировать знания о достопримечательностях, архитектуре, истории родного города и страны;
- усвоить информацию о главных символах России;
- суметь показать на карте территорию РФ, назвать столицу и ориентироваться в географическом положении страны;
- познакомиться с устным народным творчеством на примере пословиц и поговорок;
- получить информацию о самых знаменитых памятниках страны;
- знать основные праздники страны, традиции празднования.