

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями»



Краткосрочная рабочая программа «Моя Кубань – моя Родина»

к дополнительной общеразвивающей программе
нравственно-патриотического воспитания детей и подростков с
ограниченными возможностями средствами художественно-
продуктивной деятельности
«Неизведанное рядом»
(для детей от 7 до 17 лет)

автор-составитель
воспитатель
Е.В.Никитенко

Новокубанск, 2023

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
реабилитационного
консилиума
от «04» 08 2023 г.
Протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Новокубанский
реабилитационный центр
Е.Р.Звягинцева
«04» 08 2023 г.

Краткосрочная рабочая программа «Моя Кубань – моя Родина»

к дополнительной общеразвивающей программе
нравственно-патриотического воспитания детей и подростков с
ограниченными возможностями средствами художественно-
продуктивной деятельности
«Неизведанное рядом»
(для детей от 7 до 17 лет)

автор-составитель
воспитатель
Е.В.Никитенко

Новокубанск, 2023

Пояснительная записка

Социальное развитие является одним из основных и неотъемлемых условий эффективной самореализации детей с ограниченными возможностями (далее ОВ) в различных видах профессиональной и социальной деятельности и обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Главной задачей обучения и воспитания детей с ОВ является социализация через развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально значимых навыков и умений.

У многих детей с ОВ слабо развита познавательная деятельность, все мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения), имеются значительные пробелы в элементарных знаниях. Они затрудняются самостоятельно использовать имеющиеся у них знания. Самостоятельный анализ ситуации, выбор решения даже простых жизненных задач, перенос полученных знаний и умений, их применение в несколько изменившихся условиях - все это составляет трудность для детей данной категории. Поэтому важно не только дать этим детям определенную сумму знаний, но и выработать у них умение действовать в конкретных жизненных ситуациях, придать знаниям бытовую, ситуационную приспособленность.

Включение регионального компонента в коррекционно-развивающий процесс позволяет решать задачи: развитие высших психических функций, стимулирование речевой активности детей, развитие коммуникативных навыков, совершенствование лексико-грамматического строя, формирование навыков понимания и построения развёрнутых речевых высказываний. Обогащением представлений о родном крае мы решаем задачи познавательного развития, способствуем быстрейшему овладению правильной речью детьми. Понимание Родины у детей с ОВ связано с ощущением родного края, земли, на которой родился он и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным местам.

При составлении Программы были учтены санитарно-гигиенические нормы и требования к нагрузке детей с ОВ.

Предмет изучения

Представление о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации.

Отличительные особенности и новизна

Данная краткосрочная рабочая программа позволяет через краеведческую деятельность решать в комплексе образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, выбор активной жизненной позиции, осознание своей значимости, неповторимости происходит развитие ребёнка в целом. Знакомство детей с окружающим миром даёт целостную картину того, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём.

При отборе краеведческих сведений для занятий следует придерживаться правил:

- излагаемый и изучаемый материал должны быть доступным для детей, эмоционально насыщенным; события местной истории и культуры важными для нашего края;
- необходимо привлекать детей к участию в работе по какой-нибудь теме или знакомому объекту; представлять им возможность совершать маленькие “открытия”;
- развивать умение наблюдать окружающую действительность (искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом);
- прививать интерес к родным местам, городу, улице, дому, содействовать формированию патриотических чувств.

Актуальность программы

Один из важнейших вопросов образования в современных условиях – это формирование его региональной составляющей. Важным аспектом обучения детей с ОВ является расширение представлений об окружающем их природном мире и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края. Информация о своей семье, населённом пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал детей, помогает адаптироваться к взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности. Дети с ОВ испытывают трудности в обучении, часто плохо ориентированы во многих вопросах. Обращает внимание на себя их недостаточная осведомленность, в вопросах касающихся своей семьи, собственной личности. Дети не могут рассказать о составе семьи, месте работе родителей и характере их деятельности – это объясняется дефицитом общения детей с

ограниченными возможностями со взрослыми, так как родители зачастую имеют низкий интеллектуальный уровень. В процессе воспитания детей с ОВ должны сочетаться настойчивая работа по формированию у них личностных качеств, а также с коррекционной работой направленной на исправление недостатков и характеризующих их качеств и поведения.

Цель программы

Систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачи программы

Образовательные:

- формировать представление о различных сторонах жизни своего города, края и его населения;
- ознакомить с историей и современной жизнью своего города и Краснодарского края.

Развивающие :

- развивать креативность, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
- развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность.

Воспитательные:

- воспитать чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- формировать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий, проживающих на территории Краснодарского края.

Участники программы

Программа предназначена для детей с ОВ от 7 до 17 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут.

Материальное обеспечение дополнительной образовательной программы, технические средства обучения и контроля

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям определяемым:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами техники безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей с ОВ;
- к оснащённости помещения (материалы и оборудования).

Ноутбук, телевизор, раздаточный материал, альбомы, карандаши, фотоальбомы, произведения кубанских писателей и публицистов.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Моя Кубань – моя Родина» дети научатся:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- приводить примеры названий и отличительных признаков 5 — 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности;
- приводить примеры названий морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов.

Основное содержание программы «Моя Кубань - моя Родина»

Тема 1. «История моей семьи».

Моя родословная. Генеалогическое древо. Старые фотографии рассказали. Традиции семьи.

Цель: восстановить добрую память о своих предках, хранить и передавать следующим поколениям.

Тема 2. «История моего города»

История основания г. Новокубанска, строительство города. Многообразие традиций народов, проживающих в городе.

Цель: познакомить с историей возникновения города, его становления и развития.

Тема 3. «Краснодарский край – субъект Российской Федерации»

Краснодарский край на карте Российской Федерации. Города нашего края. Официальные символы.

Цель: сформировать представления о Родине, о родном крае как части большой страны.

Тема 4. «Город Краснодар - столица края»

История города. Администрация города. Достопримечательности и почётные граждане Краснодара.

Цель: познакомить учащихся с историей и географией столицы Кубани- г. Краснодара.

Тема 5. «Природа нашего края»

Представители животного и растительного мира. Водные объекты края. Климат и погода.

Цель: расширить кругозор, знания учащихся о природе родного края; развивать познавательную активность, речь, умение сравнивать и делать выводы.

Тема 6. «Природные комплексы края»

Природные комплексы и их охрана. Заповедники. Памятники природы.

Цель: познакомить учащихся с заповедными территориями Краснодарского края, с их назначением.

Учебный план программы «Моя Кубань - моя Родина»

№	Наименование тематических разделов	Количество часов	
		теория	практика
1.	История моей семьи	1	
2.	История моего города	0,5	0,5
3.	Краснодарский край – субъект Российской Федерации	1	
4.	Город Краснодар - столица края	1	
5.	Природа нашего края	0,5	0,5
6.	Природные комплексы края	1	
	Всего: 6	5	1

Рекомендуемая литература

1. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения. ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.
2. Ситдикова Н.В. Моя Кубань. Ростов н/ Д.: «Издательство БАРОПРЕСС», 2007.
3. Мальцева Л.В. Кубановедение на уроках изобразительного искусства, Краснодар «Традиция», 2010.
4. Галина Шахова «Краснодарская улица Красная» (история города в рассказах об улицах, площадях, скверах) / Краснодар: издательство «Краснодарские известия», 2005 .
5. Галина Шахова «Прогулки по Краснодару. Маршрут первый» / Краснодар: Краснодарский издательско-полиграфический комплекс, 2009.
6. Бардадым В. Архитектура Екатеринодара / В. Бардадым. – Краснодар : Советская Кубань, 2002.
7. Борисов В. Занимательное краеведение / В. Борисов. – Краснодар : Кубанское книжное издательство, 2005.
8. Борисов В. Реки Кубани / В. Борисов. – Краснодар : Кубанское книжное издательство, 2005.
9. Красная книга Краснодарского края: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. – Краснодар : Книжное издательство, 1994.

Интернет-ресурсы

www.admkrai.kuban.ru

- <http://www.kubangov.ru/> – сайт администрации Краснодарского края (символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка; города и районы: политическая карта края – изображение районов края);

- www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

- <http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.