

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»



Краткосрочная рабочая программа
«Тропинка к знаниям»
к дополнительной общеразвивающей программе
нравственно – патриотического воспитания детей и
подростков с ограниченными возможностями
средствами художественно-продуктивной деятельности
«Неизведанное рядом»
(для детей 3-7 лет)

автор - составитель:
воспитатель
Е.А. Вихрова

Новокубанск, 2023

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Новокубанский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

Согласовано
на заседании
реабилитационного
консилиума
от « 04 » 08 2023г.
протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Новокубанский
реабилитационный
центр»
Е.Р. Звягинцева
« 04 » 08 2023г.

Краткосрочная рабочая программа
«Тропинка к знаниям»
к дополнительной общеразвивающей программе
нравственно – патриотического воспитания детей и
подростков с ограниченными возможностями
средствами художественно-продуктивной деятельности
«Неизведанное рядом»
(для детей 3-7 лет)

автор - составитель:
воспитатель
Е.А. Вихрова

Новокубанск, 2023

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Грамотно осуществляемое воспитание, помогающее ребенку овладеть умениями и навыками в области эмоционально-волевой, поведенческой сферы, практической деятельности, направляет, а в случае необходимости и корректирует детское развитие: физическое, психическое, социальное.

Программа «Тропинка к знаниям» — основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от трёх до семи лет, обеспечивает развитие личности, нравственного и физического воспитания дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Актуальность данной программы определена тем, что далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей. Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания.

Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями.

Процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей

и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Направленность: социально-педагогическая.

Познавательное развитие - развитие продуктивного воображения и творческого мышления в процессе решения познавательных задач, создание условий для построения ребёнком целостной образно-смысловой картины мира, формирование начал самопознания через Игровую деятельность познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Художественно-эстетическое развитие - развитие эстетического мировидения, освоение эмоционально-нравственной культуры, формирование творческого воображения и образного мышления средствами художественно-эстетических видов деятельности, предпосылок общей художественной и художественно-конструктивной «умелости» Изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная.

Физическое развитие - психолого-педагогическая поддержка способностей к двигательному творчеству; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей на основе формирования эмоционального воображения через двигательную и игровую деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность — это процесс организации различных видов детской деятельности. В соответствии с ФГОС в дошкольном возрасте (3–7 лет) организуются следующие виды детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

- длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам действующего СанПиН, а время использовано полноценно;
- подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей);
- использование игровых методов и приёмов обучения в работе с детьми;
- использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой);
- обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Познавательное развитие - развитие продуктивного воображения и творческого мышления в процессе решения познавательных задач, создание условий для построения ребёнком целостной образно-смысловой картины мира, формирование начал самопознания через **Игровую деятельность**.

Игровая деятельность - Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры импровизации. Режиссёрские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями. Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами, природным материалом: песком, снегом. Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др. Дидактические игры: с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные). Интеллектуальные развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки и др. Подвижные (в том числе народные) игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов (мяч, кегли, кольцо, серсо и др.). Игры с элементами спорта: городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей, баскетбол, волейбол. Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично-карнавальные, театральные-постановочные. Игровые упражнения. Ситуативное общение. Досуги и развлечения. Индивидуальная работа.

Художественно-эстетическое развитие - развитие эстетического мировидения, освоение эмоционально-нравственной культуры, формирование творческого воображения и образного мышления средствами художественно-эстетических видов деятельности, предпосылок общей художественной и художественно-конструктивной «умелости» Изобразительная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Изобразительная деятельность - рисование различными материалами. Лепка из различных материалов. Аппликация: — по замыслу; — на заданную тему. Художественный труд (поделки из бумаги, картона, поролон, ткани; природного, бросового материала и др.): — украшения к праздникам; —

поделки для выставок детского творчества; — подарки, сувениры; — декорации к театрализованным спектаклям; — украшение предметов личного пользования и др.

Физическое развитие - психолого-педагогическая поддержка способностей к двигательному творчеству; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей на основе формирования эмоционального воображения через двигательную и игровую деятельность.

Двигательная активность - физические упражнения. Физкультминутки и динамические паузы. Гимнастика (утренняя, после сна, дыхательная). Ритмика, ритмопластика. Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования. Игры-имитации, хороводные игры. Народные подвижные игры. Пальчиковые игры.

Цель программы

Цель Программы состоит в создании условий для общего психического и физического развития детей 3–7 лет средствами развития творческих способностей, в частности условий формирования у них готовности к современному (развивающему) школьному обучению первоначальное формирование на этой базе более широкой и отдалённой перспективы личностного роста ребёнка в образовательных и вне образовательных сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых призвано стать развивающее пространство образовательной организации.

Задачи программы

- Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого- педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей;
- создание оптимальных условий для реализации здоровьесберегающих технологий;
- организация развивающего пространства, способствующего активизации познавательных процессов, обогащению личности ребенка и формированию ее позитивной направленности;
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческих способностей;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- оздоровление воспитанников за счёт двигательной активности, рационального питания, закаливающих мероприятий.
- развитие способности и стремления к инициативному и самостоятельному действию, приобретающему всё более произвольный характер;

- формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к собственному физическому и духовному здоровью путём построения оздоровительной работы как развивающе-образовательной;
- развитие у ребёнка начал будущего умения учиться.

Методика и технология реализации

Краткосрочная рабочая программа «Тропинка к знаниям» является программой нравственно – патриотической направленности, по функциональному предназначению – краткосрочная, учебно-познавательная. Общий объем занятий – 6 часов, каждое занятие 30-40 минут.

Участники программы

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 3 до 7 лет.

Продолжительность программы

Данная программа рассчитана на периоды реабилитации в 24 календарных дня.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Материальное обеспечение курса, технические средства обучения и контроля

Уютно оборудованная комната в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий. Наличие материально-технического обеспечения: художественные материалы и канцелярские принадлежности для коррекционных занятий, компьютер-ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

Ожидаемые результаты программы

- В результате реализации программы дети смогут:
- проявить свои творческие и интеллектуальные способности;
 - укрепить своё здоровье;
 - овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности;
 - укрепить физические и психологические качества детей;

- развить лидерские и организаторские качества;
- приобрести новые знания;
- привить навыки самообслуживания;
- воспитать у детей экологическую культуру, любовь к малой Родине, к ее природе и людям.
- проявить и раскрыть способности детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- повысить творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- сформировать навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Программа нравственного воспитания и оздоровления дошкольников с 3 до 7 лет настроена на положительные результаты. Дети за курс реабилитации должны стать более коммуникабельными, раскрыть свои скрытые таланты, стать активнее в жизни, укрепить своё физическое и психологическое здоровье.

Контроль знаний, умений и навыков

Порядок проведения мониторинга результативности знаний, умений и навыков краткосрочной рабочей программы определяет систему отслеживания изменений состояния здоровья и физического развития детей, посещающих группу по дополнительной образовательной деятельности.

Цель и задачи мониторинга:

Мониторинг проводится с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проведение мониторинга включает в себя:

- наблюдение за состоянием физического здоровья и физического развития детей с оценкой по основным параметрам;
- сбор, хранение, обработку и систематизацию данных наблюдения за состоянием физического здоровья и физического развития детей.
- проведение анализа полученных данных, выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья, физического развития воспитанников и воздействием факторов окружающей среды.

Контроль — это сравнение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. Контроль позволяет воспитателю не только оценить уровень освоения воспитанниками изучаемого материала, но и эффективность собственной работы. Качественную характеристику образовательной деятельности по данной программе формирует несколько составляющих: развитие индивидуальности детей-инвалидов, детей с ОВ; приобретение и укрепление жизненной позиции воспитанников; создание благоприятных условий для развития познавательных и творческих способностей воспитанников и активизации их самостоятельной работы на

занятиях; своевременное оказание необходимой помощи тем детям, которые нуждаются в дополнительном сопровождении.

Начальный контроль. Осуществляется в начале курса реабилитации для определения уровня развития детей. Проводится на первом занятии во время теоретической работы: беседа с детьми по теме.

Текущий контроль. В процессе его проведения выявляется степень усвоения воспитанниками нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведётся поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: беседа; наблюдение; оценка работы.

Итоговый контроль. Складывается по результатам деятельности в процессе подготовки к конкурсам, выставкам.

Учебный план краткосрочной рабочей программы «Тропинка к знаниям»

№ п/п раздел/ тема	Название тематических разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Играя учусь»	1		1
2	«Виды художественно-эстетической деятельности» «Занятие по рисованию»	1	0,5	0,5
3	«Времена года»	1	0,5	0,5
4	«Путешествия по станциям знаний»	1		1
5	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	1	1	
6	«Кто со спортом дружит - никогда не тужит»	1		1
Всего:		6	2	4

Основное содержание краткосрочной рабочей программы «Тропинка к знаниям»

1. «Играя учусь» (1 академический час - практика).
2. «Виды художественно-эстетической деятельности» (0,5: теория)
«Занятие по рисованию» (0,5: практика).

3. «Времена года» (1 академический час: теория).

4. «Путешествия по станциям знаний» (1 академический час: практика).

5. «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»
(1 академический час: теория).

6. «Спортивные игры» (1 академический час: практика).