

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»



**Краткосрочная рабочая программа**  
**«Я Родине своей пою!»**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
нравственно – патриотического воспитания детей и  
подростков с ограниченными возможностями  
средствами художественно-продуктивной деятельности  
«Неизведанное рядом»  
(для детей подростков 5-17 лет)

Автор составитель:  
музыкальный  
руководитель  
Л.А.Михнева

г. Новокубанск  
2023 г.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
реабилитационного консилиума  
Протокол № 16

От  
« 04 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО КК  
«Новокубанский  
реабилитационный  
центр

Е.Р. Звягинцева  
« 04 » 08 2023г.



**Краткосрочная рабочая программа  
«Я Родине своей пою!»**

к дополнительной общеразвивающей программе  
нравственно – патриотического воспитания детей и подростков с  
ограниченными возможностями  
средствами художественно-продуктивной деятельности  
«Неизведанное рядом»  
(для детей подростков 5-17 лет)

Автор составитель:  
Музыкальный  
руководитель  
Л.А Михнева

г. Новокубанск  
2023 г.

*«Песня, как никакой другой жанр, всеобъемлюща.  
Она призвана отражать и преломлять в себе  
крупнейшие события эпохи. Она конденсирует в себе  
и тонкую лирику, и героику, и гражданственность».*

*А. Флярковский.*

### **Пояснительная записка**

Нравственное, патриотическое и культурное воспитание подрастающего поколения в современных условиях - это три важнейших направления в воспитательной работе российских педагогов.

Три направления в воспитании детей - нравственное, патриотическое и культурное неразрывно связаны между собой. Нельзя представить себе патриота безнравственным, который не знает историю и культуру своего народа. Все эти три направления должны присутствовать в нашей педагогической деятельности каждый день.

Детство - важнейший период в нравственном становлении личности. Нравственное воспитание в учреждении происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Всё это является для ребёнка своеобразной школой, где он приобретает опыт моральных отношений, усваивает правила поведения, элементарную культуру деятельности, формируется эмоционально нравственное отношение к окружающему миру.

### **Направленность программы**

Программа имеет практическую направленность, содержит тематическое планирование.

План занятий составлен в соответствии с целевым назначением, в плане отражены ключевые задачи по патриотическому воспитанию.

## **Отличительные особенности и новизна**

Отличительные особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в данной программе состоят в том, что в ходе реализации программы дети получают педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Я Родине своей пою» и её отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Но главной отличительной особенностью является ее направленность.

### **Актуальность программы**

"С чего начинается Родина?". Да, наверное, "с той песни", а еще - с того знакомого с самого детства места, где мы родились, где мы гуляли, бегали, играли, где мы знаем каждое здание, каждую улицу. У каждого человека есть свой родной город, есть Родина. Важно, чтобы с детских лет мы любили и знали край, где живем, гордились за свою страну, ее историю, свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

### **Цель программы:**

- Сохранение нравственного здоровья детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Воспитание музыкальными средствами патриотических чувств: любви к Родине, интерес к её героической истории.
- Формирование национальной гордости через традиции и богатое героическое прошлое своего народа. у детей и подростков с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Формирование основы нравственного сознания и поведения: уважительное отношение к людям, честность, справедливость, сострадание и сопереживание, чувства ответственности, дружбы и взаимовыручки.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

- Воспитать любовь к историческому и культурному прошлому своего народа, родной земле, городу, семье, родному дому.
- Развить чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему.
- Углубить знания о традициях и исторических событиях своей Родины.  
Расширить музыкальный кругозор детей, поддерживать интерес, развивать эмоциональную отзывчивости на музыку.

### **Развивающие:**

- способствовать личностному развитию;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- развивать память, , творческие способности;
- расширять кругозор;

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к музыкальному творчеству;
- воспитывать уважение к товарищам, к взрослым, к самому себе;

## **Участники программы**

Программа предназначена для детей и подростков с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в возрасте с 5 до 17 лет.

## **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

## **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Ноутбук, музыкальная колонка, микрофон. презентации, дидактические игры, произведения художественной литературы.

**Учебный план  
краткосрочной рабочей программы  
«Я Родине своей пою»**

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	«Русская земля талантами полна»	1	
2.	«Край в котором ты живешь»		1
3.	«Ваш подвиг будет жить в веках »	1	
4.	«Мама и Родина очень похожи»		1
5.	«Дружат дети всей земли»	1	
6.	«Россия – Родина моя»		1
<b>ИТОГО: 6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

Итогом работы являются: интегрированные занятия, музыкально-литературные композиции, познавательные занятия – путешествия, праздники, развлечения, тематические вечера, музыкальные презентации.

**Краткое содержание программы**

**1 Тема «Русская земля талантами полна»**

Побуждать детей участвовать в различных кружках, развивать свои способности и таланты.

**2 Тема «Край в котором ты живешь»**

Познакомить с народными произведениями разных народов, населяющих Россию; пробудить интерес и уважительное отношение к малой Родине.

**3.Тема «Ваш подвиг будет жить в веках»**

Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать любовь и уважение к Родине, чувство благодарности к ветеранам, дань уважения к погибшим воинам за мир на земле.

4 Тема «Мама и Родина очень похожи»

Дать детям представление о том что, Родина и мама, неразделимые и главные понятия для каждого человека, гражданина своей страны

5 Тема «Дружат дети всей земли»

Расширять кругозор. Дать представление об окружающем мире; познакомить детей с различными национальностями, их обычаями, традициями, культурой,

6 Тема «Россия – Родина моя»

Расширять представление о родной стране средствами музыкального искусства.

**Ожидаемый результат:**

- У детей формируются новые знания;
- повышается интерес к истории России;
- развиваются творческие способности;
- укрепляются дружеские отношения, чувство товарищества, благожелательности;
- сформировываются представления о чувстве любви к семье, дому, городу, стране;
- знакомятся с новыми произведениями русского фольклора.
- у детей воспитывается уважительное отношение ко всем людям на планете с позиции мира и дружбы.

## Список литературы

1. Корнеева Е. И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников. // Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1995
2. Ушинский К. Д. Воспитание и характер. Какую роль играет народность в воспитании?//Дошкольное воспитание, 1993, №12
3. Герасимова З. Родной свой край люби и знай/З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. – 2001. - №12
4. Любимова Л. В. Педагогические условия использования народной культуры в процессе гражданского воспитания дошкольников; автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.07 / Л. В. Любимова. – Екатеринбург, 2004. – 23 с.
5. Шаламова Е. И. Организационно-педагогическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей/ Дошкольная педагогика. – 2009. - №4
6. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Дошкольная педагогика. – 2006. - №6.