

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»



**Краткосрочная рабочая программа**  
**«Я - гражданин России»**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
нравственно-патриотического воспитания детей и  
подростков с ограниченными возможностями средствами  
художественно-продуктивной деятельности «Неизведанное  
рядом»  
(для детей 10-17 лет)

Автор составитель:  
инструктор по  
физической культуре  
И.С. Снитка

г. Новокубанск  
2023 г.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
реабилитационного  
консилиума  
от « 04 » 08 2023г.  
Протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО КК  
«Новокубанский  
реабилитационный центр  
Е.Р. Звягинцева  
от « 04 » 08 2023г.

**Краткосрочная рабочая программа  
«Я - гражданин России»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
нравственно-патриотического воспитания детей и  
подростков с ограниченными возможностями средствами  
художественно-продуктивной деятельности «Неизведанное  
рядом»  
(для детей 10-17 лет)**

Автор составитель:  
инструктор по  
физической культуре  
И.С. Снитка

г. Новокубанск, 2023

### **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важная составная часть социальной реабилитации детей, оказавшихся в опасных социальных условиях. Реализация данного направления невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» (С. Михалков). Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Невозможно говорить о воспитании любви к Родине без получения детьми определенных знаний о ней. Ребенок с раннего возраста может и должен знать, как называется страна, в которой он живет, ее главный город, столицу, свой родной город. Какова природа родного края и страны, где ребенок живет, какие люди по национальности, по личным качествам населяют его страну, чем прославили они родную страну и весь мир, что представляет собой искусство, традиции и обычаи страны. У несовершеннолетнего формируется «образ собственного дома» с его укладом, традициями, общением, стилем взаимодействия. Ребенок принимает свой дом таким, каким он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание создает у детей осознание своей причастности не только семье, школе, но и общностям более высоких порядков (город, страна, народ). Это чувство причастности – основа будущего патриотизма, воспитание гражданина правового, демократического, социального государства, уважающего права и свободы личности и обладающего высокой нравственностью.

Данная программа направлена на социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовного, нравственного и физического развития, подготовку обучающихся к защите Отечества, формирование чувства гордости за свой народ и страну, приобщение к системе культурных ценностей, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

### **Направленность программы**

Программа «Я - гражданин России» имеет оздоровительную, коррекционно-развивающую направленность, направленную на развитие двигательной активности, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, наглядно-действенного мышления, восприятия и сенсомоторной координации ребёнка с ограниченными возможностями.

## Отличительные особенности и новизна

Отличительные особенности работы с детьми с ограниченными возможностями заключается в системном использовании средств физической культуры и спорта для создания среды ориентированной на нравственно-патриотическое воспитание и взаимодействия всех детей.

В данной программе используется комплексное решение задач в оздоровление, формирование физических качеств и двигательных навыков тесно связанных с воспитанием патриотизма и чувством гордости за свою страну. В ходе реализации программы дети получают физическую и педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Я - гражданин России» и её отличие от уже существующих в том, что она мобильна и может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ограниченными особенностями. Но главной отличительной особенностью является ее направленность. Инструктор по физической культуре применяет в работе традиционные виды физкультурных занятий, спортивных праздников, досуговых мероприятий.

## Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества, образовательных и социальных учреждений нашей страны. В национальном указе дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота и защитника своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Патриотическое воспитание подразумевает и воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет область «физическая культура». Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, включая детей с ограниченными возможностями. В связи с этим значительно возросла роль образовательных и социальных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей, подготовке их к самостоятельной жизни для блага Родины.

В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы нравственно-патриотического воспитания детей и подростков.

Патриотическое воспитание детей – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Поэтому мной и была разработана программа «Я – гражданин России», в которой одной из задач будет привитие интереса к познанию своей Родины и ее традиций средствами физической культуры.

### **Цель программы**

Социализация детей посредством формирования и развития патриотических качеств личности воспитанников через знакомство с понятиями Родина, Малая Родина, традициями, историей, памятными датами средствами физической культуры( спортивные праздники, эстафеты).

### **Задачи программы**

- расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной Родине;
- развивать интерес к народным традициям и промыслам;
- знакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- воспитывать у детей уважение к подвигу народа;
- развивать гармоничное физическое и духовное развитие;
- повышать функциональные возможности организма;
- развивать и совершенствовать выносливость, силу, быстроту и ловкость;
- способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 10 до 17 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Ноутбук, проектор, презентации, набор «Радуга», набор «Кузнечик», фитбол, футбольный, баскетбольный и волейбольные мячи, бумага, дидактический материал, бутылки.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы «Я - гражданин России» дети будут

#### **знать:**

- названия своей родины;
- название столицы;
- традиционные праздники;
- памятные даты;
- олимпийские виды спорта;

#### **уметь:**

- бегать;
- прыгать;
- бросать мяч;
- переносить предметы;
- метать;
- чтить традиции и устройства семьи;
- составлять слова;
- помогать друг другу
- доводить начатое дело до конца.

### **Контроль знаний, умений и навыков**

Контроль приобретённых знаний и навыков воспитанников является составной частью процесса реабилитации. Контроль — это сравнение достигнутых результатов с запланированными целями обучения. Контроль инструктору по физической культуре позволяет не только оценить уровень освоения воспитанниками изучаемого материала, но и эффективность собственной работы. Качественную характеристику оздоровительной деятельности по данной программе формирует несколько составляющих. Развитие индивидуальности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями; приобретение и укрепление жизненной позиции воспитанников, создание благоприятных условий для развития познавательных и физических способностей воспитанников и активизации их самостоятельной работы на занятиях; своевременное оказание необходимой помощи тем детям, которые нуждаются в дополнительном сопровождении.

**Начальный контроль.** Осуществляется в начале курса реабилитации для определения уровня развития детей. Проводится на первом занятии во время теоретической работы: беседа с детьми по теме.

**Текущий контроль.** В процессе его проведения выявляется степень усвоения воспитанниками нового материала, отмечаются типичные ошибки,

ведётся поиск способов их предупреждения и исправления. Формы проведения: беседа; наблюдение; оценка работы.

**Итоговый контроль.** Складывается по результатам спортивно-оздоровительной деятельности в процессе проведения мероприятий.

### **Учебный план программы «Я - гражданин России»**

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	«Наша великая страны»	1	
2.	«Кубок мужества»	-	1
3.	«Семейные спортивные традиции»	-	1
4.	«Победный май»	-	1
5.	«Олимпийские игры»	1	
6.	«Я – за здоровый образ жизни»	-	1
<b>ИТОГО: 6</b>		2	4

### **Основное содержание программы «Я гражданин России»**

#### **Занятие 1: «Наша великая страна»**

Познакомить детей с понятием Родина, как она называется, названием Столицы России, флагом России.

Выполнение строевых упражнений, общеразвивающих упражнений с флажками триклора. Подвижная игра «Российский флаг», эстафета «Собери герб», «Моделирование города Новокубанска»

#### **Занятие 2 «Кубок мужества»**

Познакомить детей с представлением об армии и ее значимости.

Выполнение боевых заданий: «Пограничники», Разведчики», Условный знак», «Саперы»

#### **Занятие 3 «Семейные спортивные традиции»**

Приобщить детей к семейным ценностям и ее традициям.

Выполнение спортивных заданий: ходьба, медленный бег, «Карусель», «По ровненькой дорожке», «Полоса препятствий», подвижная игра «Гуси лебеди» с применением мяча, упражнения на восстановление дыхания.

#### **Занятие 4 «Победный май»**

Воспитать в детях дух патриотизма, любовь к родной Родине. Познакомить с праздником 9 мая.

Выполнение спортивных заданий: эстафета «Боевая тревога», «Кто быстрее достанет донесение», «Партизаны», конкурс «Передай оружие», ритмическая гимнастика «Катюша».

### **Занятие 5 «Олимпийские игры»**

Презентация про Олимпийские виды спорта и их происхождение.

### **Занятие 6 «Я – за здоровый образ жизни»**

Познакомить детей с понятиями здорового образа жизни, его значение.

Выполнение заданий: « Вредное и полезное», (разделение вредных и полезных продуктов по дидактическому материалу) , «Физическая активность»(составление упражнений для зарядки, составление режима дня, преодоление полосы препятствий, рефлексия под музыку).



## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
4. Концепция модернизации российского образования.
5. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
6. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. – (Минобразования РФ).
7. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 гг. (Приказ Минобразования РФ № 193 от 25.01.2002 г.).
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы».
9. Письмо Минобразования РФ от 03.06.2002 г. №30-51-395/16. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».
10. Проект Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации. – М.: ЦРСДДОД Минобразования РФ.
- 11.Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
- 12.Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 1986.
- 13.Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- 14.Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- 15.Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- 16.Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- 17.Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников ООО «Глобус», 2007 Вырщиков А.Н.; Пашкович А.П.

## Интернет ресурсы

- 1.<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/01/23/programma-raboty-sportivno-patrioticheskogo>.
2. <https://infourok.ru/programma-grazhdanskopatrioticheskogo-vozpitaniya-sredstvami-fizicheskoy-kulturi-2240397.html>.