

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»



**Краткосрочная рабочая программа**  
**«Моя Родина - Россия»**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
нравственно-патриотического воспитания детей и  
подростков с ограниченными возможностями средствами  
художественно-продуктивной деятельности «Неизведанное  
рядом»  
**(для детей 6-11 лет)**

Автор составитель:  
социальный  
педагог  
Е.В. Сонникова

г. Новокубанск  
2023 г.

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Новокубанский реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными возможностями»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
реабилитационного  
консилиума  
от « 04 » 08 2023г.  
Протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО КК  
«Новокубанский  
реабилитационный центр  
Е.Р. Звягинцева  
« 04 » 08 2023г.

**Краткосрочная рабочая программа  
«Моя Родина - Россия»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
нравственно-патриотического воспитания детей и  
подростков с ограниченными возможностями средствами  
художественно-продуктивной деятельности «Неизведанное  
рядом»  
(для детей 6-11 лет)**

Автор составитель:  
социальный  
педагог  
Е.В. Сонникова

г. Новокубанск, 2023

## **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание – это процесс привития бережного отношения к природе, к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине; к своим родным и близким людям. Быть патриотом –естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждение гуманистического образа жизни, осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире. Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого воспитательного пространства по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Следует отметить, что патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей своё единство с Отечеством. Он формируется под влиянием многих факторов: в процессе обучения и социализации подрастающего поколения, однако главную роль при этом играет воспитание. Ведь оно всегда оказывало решающее воздействие на становление личности и, соответственно, на благополучие целого общества.

### **Актуальность проблемы**

Многие ученые считают, что кризис происходит в душах людей. Поэтому одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания детей.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций .Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

### **Направленность программы**

Программа «Моя Родина - Россия» имеет образовательную направленность, процесс привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам. Социально-коммуникативное развитие направлено на гражданско-патриотическое воспитание детей: нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения; понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых; нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок; в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания

выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине; истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

### **Отличительные особенности и новизна**

Отличительные особенности работы с детьми с ОВ в данной программе состоят в том, что в ходе реализации программы дети получают педагогическую коррекцию в зависимости от возраста, от умственных и физических возможностей. Новизна программы «Моя Родина - Россия» в том, что она может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей ребёнка с ОВ.

### **Цель программы**

Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

### **Задачи программы**

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому.
- Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями.
- Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
- Формировать патриотические чувства.
- Знакомить с боевыми традициями нашего народа.
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
- Расширить представление детей о Великой Отечественной войне и о празднике День Победы, который празднуется 9 мая

### **Участники программы**

Программа предназначена для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями с 6 до 11 лет.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на курс реабилитации (24 календарных дня).

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме, 2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут.

### **Методы обучения:**

- вербальные (беседы, работа по устным рекомендациям, рассказ);

- наглядные (демонстрация иллюстративного материала);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (аудио-, видео-, компьютерные презентации).

#### Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы «Моя Родина - Россия» дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, дорожить своей семьей);
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом);
- столицу нашей Родины – Москву (знать историю, флаг, герб, гимн России);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

#### Учебный план программы «Моя Родина - Россия»

№ п/п	Наименование тем занятий Основные задачи		Кол-во часов	
			теория	практика
1.	«Мой дом – моя семья»	Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому.	0,5	0,5
2.	«Культура и традиции русского народа»	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями.	1	
3.	«Мы – друзья природы»	Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.	0,5	0,5
4.	«Россия – Родина моя»	Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).	0,5	0,5
5.	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Формировать патриотические чувства. Знакомить с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	0,5	0,5
6.	«День Победы 9 мая »	Расширить представление детей о Великой Отечественной войне.	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005- 2010 годы». – М., 2007.
2. "Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности" Н. В. Мазыкина. Внешкольник: Журнал.-2002.- № 5.
3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
4. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
5. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.
6. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.
7. Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
8. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание» Москва 2009г.7.Л.Н.
9. Земскова-Названова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г.
10. «Наследие. Патриотическое воспитание» М.Ю. Новицкая.