

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу директора

учреждения от 29.11.2021 № 154

**Перечень
услуг ранней помощи, предоставляемых
ГКУ СО КК «Новокубанский реабилитационный центр»**

Наименование государственной услуги или работы	Группа однородных услуг <*>	Процесс обслуживания <*> (предоставления) услуг	Продолжительность обслуживания (Норма времени) <*>	Продолжительность исполнения услуги (Срок обслуживания) <*>	Условия обслуживания <*>	Результат услуги <*>	Способ обслуживания потребителей <*>	Показатели качества услуги <*>
Определение нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи	Услуги по определению нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи	1) Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи; информирование о правах получателей услуг; предоставление информации об организации-поставщике услуг ранней помощи.	90 минут	Услуга предоставляется в срок - 10 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи.	Оформление заключения: 1) Семья нуждается в услугах ранней помощи - запись на углубленную оценку функционирования ребенка и семьи. 2) Семья не нуждается в услугах ранней помощи.	Очно	На уровне потребителей: 1.Своевременность: услуга предоставлена в течение 10 рабочих дней с момента заключения договора 2.Удовлетворенность потребителей (семьи)

		<p>принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи.</p> <p>4) Запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями.</p>						
<p>Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи</p>	<p>Услуги по определению нужды ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи</p>	<p>Проведение углубленной оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям МКФ: оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия</p>	<p>120 минут</p>	<p>Услуга предоставляется в срок 20 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи.</p>	<p>Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи</p>	<p>Категориальный профиль функционирования ребенка, а также состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды</p>	<p>Очно, дистанционно</p>	<p>1.Своевременность: услуга предоставлена в течение 20 рабочих дней с момента заключения договора 2.Удовлетворенность потребителей (семьи)</p>

		<p>я с социальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающим и за ребенком лицами, в семье, с другими детьми; состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		повседневных естественных жизненных ситуациях; оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки.						
Разработка индивидуальной программы ранней помощи	Услуги по определению нужды ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи	Разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи, включая ее согласование с родителями (законными представителями).	120 минут	Услуга предоставляется в срок 20 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи.	Услуга предоставляется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи	Индивидуальная программа ранней помощи ребенка.	Очно, очно-дистанционно	1.Своевременность: услуга предоставлена в течение 20 рабочих дней с момента заключения договора 2.Удовлетворенность потребителей (семьи)
Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы	Услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных	60 минут	Еженедельно в течение срока реализации индивидуальной программы ранней помощи.	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых	Очно, дистанционно	1)положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых

	ранней помощи	ситуациях, основываясь на потребностях ребенка, по основным областям жизнедеятельности согласно МКФ, в том числе развитие познавательной активности и игровой деятельности ребенка, в том числе с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств, развитие общения и речи ребенка, мобильности, навыков самообслуживания и бытовых навыков, развитие взаимодействия и формирования				факторов в категориях МКФ		факторов. 2)удовлетворенность потребителей (семьи)
--	---------------	---	--	--	--	---------------------------	--	--

		<p>отношений с родителями, в семье, с другими людьми. в том числе с использованием технических средств альтернативной и поддерживающей коммуникации, а также на содействие подготовке ребенка в образовательную организацию. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		ребенка с родителями и семьей.						
Содействие развитию общения и речи ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации - вспомогательных средств связи и техник общения, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные	60 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1)положительная динамика развития ребенка в области общения и речи по категориям МКФ; 2)повышение родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи	Очно, дистанционно	1)положительная динамика развития ребенка в области общения и речи в категориях МКФ, 2)положительная динамика родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи, 3)удовлетворенность потребителей (семьи)

		сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать и завершать диалог. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.						
Содействие развитию мобильности ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием	60 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1) положительная динамика функционирования ребенка в области мобильности 2) родительской компетентности в области развития	Очно, дистанционно	1) положительная динамика развития ребенка в области мобильности. 2) положительная динамика родительской компетентности в области

		<p>вспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, перемещение тела сидя или лежа, поднятие и перенос объектов, перемещение объектов ногами, использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание), использование кисти и руки, ходьба и передвижение другими способами, передвижение</p>				<p>мобильности ребенка</p>	<p>развития мобильности ребенка, 3)удовлетворенность потребителей (семьи)</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------------	---

		<p>питье), а также бытовых навыков (например, помощь родителям при уборке, приготовлении простых блюд, сервировке стола, уходе за растениями и животными), в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации</p> <p>Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих</p>				<p>самообслуживания ребенка и развития бытовых навыков</p>		<p>формирования социально-бытовых навыков ребенка, 3) удовлетворенность потребителей (семьи)</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		с использованием технических средств. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.						
Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на развитие навыков самообслуживания у ребенка (например, мытье, уход за частями тела, физиологическое опорожнение, одевание, прием пищи).	60 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	1) положительная динамика функционирования ребенка в области самообслуживания и развития бытовых навыков; 2) повышение родительской компетентности в области	Очно, дистанционно	1) положительная динамика развития ребенка в области формирования социально-бытовых навыков, 2) положительная динамика родительской компетентности в области

		за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.						
Содействие развитию познавательн ой активности ребенка	Услуги ранней помощи, оказываем ые в рамках индивиду альной программы ранней помощи	Услуга направлена на поддержке развития познавательн ой активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использование м адаптированн ых игрушек и вспомогательн ых средств, а также средств дополнительн ой и альтернативно й коммуникации , а именно: целенаправлен ное использование	60 минут	В соответствии с индивидуаль ной программой ранней помощи	После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи	1)положитель ная динамика функциониров ания ребенка в познавательн ой сфере; 2)повышение родительской компетентнос ти в поддержке познавательн ого развития ребенка.	Очно, дистанци онно	1)положитель ная динамика развития ребенка в области познавательн ой активности и применения знаний и навыков, 2)положитель ная динамика родительской компетентност и в области познавательн ой активности и применения знаний и навыков, 3)удовлетворе нность потребителей (семьи)

		различных анализаторных систем (зрения, слуха и других) для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами, поиск информации, усвоение языка и формирование понятий, запоминание и воспроизведен ие последователь ностей, освоение элементарных навыков чтения, письма и счета, освоение культурных действий с предметами, развитие воображения, способностей принимать эффективные						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>решения в проблемных ситуациях. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.</p>						
<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи</p>	<p>Услуга направлена на поддержку социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими и за ребенком лицами,</p>	<p>60 минут</p>	<p>В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи</p>	<p>После разработки индивидуальной программы ранней помощи</p>	<p>1)положительная динамика функционирования ребенка в области социального взаимодействия в семье; 2)повышение родительской компетентности в области социального взаимодействия в семье</p>	<p>Очно, дистанционно</p>	<p>1)положительная динамика функционирования ребенка в области социального и эмоционального развития, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно</p>

		<p>формирования привязанности , саморегуляции , в том числе в естественных жизненных ситуациях, а также в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц. отношений в семье; Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности</p>						<p>ухаживающим и за ребенком лицами, 2)положительная динамика родительской компетентности и в области взаимодействия с ребенком и в семье; 3)удовлетворенность потребителей (семьи)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

		ребенка с родителями и семьей.						
Поддержка социализации ребенка	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности. Услуга оказывается посредством организации и проведения групповой активности с детьми и их родителями.	60 - 90 минут	В соответствии с индивидуальной программой ранней помощи	После разработки индивидуальной программы ранней помощи	положительная динамика функционирования ребенка в области социализации	Очно	1) Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации, 2) удовлетворенность потребителей (семьи)
Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной	Услуги ранней помощи, оказываемые в	Проведение промежуточной оценки реализации программы	60 - 90 минут	В течение срока реализации ИПРП - не реже 1 раза в	После разработки индивидуальной программы	1) промежуточная оценка реализации ИПРП; 2) скорректиро	Очно, дистанционно	1) Своевременное проведение промежуточной оценки

ной программы ранней помощи	рамках индивидуальной программы ранней помощи	ранней помощи с целью внесения необходимых изменений.		3 месяца	ранней помощи	ванная индивидуальная программа ранней помощи		реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2)удовлетворенность потребителей (семьи).
Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи	Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках индивидуальной программы ранней помощи	Проведение итоговой оценки реализации программы ранней помощи с целью определения ее эффективности с последующим составлением заключения.	90 минут	В течение 10 рабочих дней после даты завершения ИПРП	По окончании реализации индивидуальной программы ранней помощи	1) итоговая оценка реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2) составление заключения о реализации индивидуальной программы ранней помощи	Очно, дистанционно	1)Своевременное проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи с составлением заключения; 2)удовлетворенность потребителей (семьи).
Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи	Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи	Консультирование родителей и семьи с ребенком с ограничениями и жизнедеятельности, имеющим противопоказа	60 минут	С согласованной частотой не более года в пределах 10 консультаций	Услуга предоставляется по результатам первичного приема	Получение родителями (законными представителями) консультации	Очно, дистанционно	1)Удовлетворенность потребителей

		ния к разработке индивидуальной программы ранней помощи или мониторинг функционирования ребенка и/или семьи.						
Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи	Услуги ранней помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи	Консультирование родителей (законных представителей) и семьи по вопросам преодоления социального, эмоционального и поведенческого неблагополучия ребенка, включая содействие улучшению взаимодействия и отношений в паре "родитель-ребенок" и в семье.	60 минут	С согласованной частотой не более 3 месяцев в пределах 10 консультаций	Услуга предоставляется по результатам первичного приема	1) Улучшение социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; 2) Повышение качества взаимодействия в паре "родитель-ребенок" и в семье	Очно, дистанционно	1) Положительная динамика в сфере социального, эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; 2) положительная динамика в области взаимодействия в паре "родитель-ребенок" и в семье; 3) удовлетворенность потребителей
Консультирование	Услуги ранней	Консультирование	60 минут	По запросу семьи	Услуга предоставл	получение родителями	Очно, дистанци	1) удовлетворенность

родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации	помощи, оказываемые вне индивидуальной программы ранней помощи	родителей (законных представителей) ребенка в период адаптации ребенка в образовательной организации.			яется по запросу семьи в течение 6 месяцев после перехода в образовательную организацию	(законными представителями) консультации	онно	потребителей
--	--	---	--	--	---	--	------	--------------

Заместитель директора по ВРР



И.Н. Клещёва